

# FORMATEUR OCCASIONNEL

A l'issue de ce stage, les participants acquièrent une méthodologie et les outils pour concevoir et animer des formations occasionnelles.

## Objectifs pédagogiques

- S'approprier les principes de la pédagogie pour adultes
- Concevoir un programme de formation
- Bâtir un déroulé d'animation
- Evaluer les acquis de compétences
- S'initier aux techniques d'animation et de gestion de groupe

## Compétences développées

### 1- S'approprier les principes de la pédagogie et de l'apprentissage

- Les différences entre formateur et professeur
- Le rôle et les missions du formateur
- Les principes de la pédagogie pour adultes et les processus d'apprentissage

**Travaux pratiques** : Travail en sous-groupes sur les représentations du métier de formateur

**Réflexion collective** : partages de pratiques

### 2- Motiver un adulte à apprendre

- Les sources de motivation en formation
- La prise en compte des résistances au changement
- Les points clés dans l'attitude du formateur

**Réflexion collective** : Analyse et débat autour de la motivation et de l'inconfort en formation

### 3-Concevoir la formation

- Se poser les bonnes questions pour concevoir une formation
- Rédiger un programme de formation
- Bâtir un déroulé d'animation

**Travaux pratiques** : conception collective d'un programme de formation et son déroulé de séance de formation

**Réflexion collective** : partages de pratiques

## Sessions présentielles Inter

23-24 mars 2023

01-02 juin 2023

14-15 septembre 23

23-24 novembre 23

## Durée

2 jours – 14h

## Public

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant transmettre ses connaissances

## Prérequis

Aucun

## Tarifs

990.00 HT € par participant

## Financement

Notre organisme est référencé au DATADOCK, et certifié Qualiopi, peut faire l'objet d'une prise en charge par votre OPCO.

#### 4- Evaluer la formation

- Prendre conscience de l'importance d'évaluer
- Evaluer les acquis pendant l'animation
- Evaluer la formation

**Travaux pratiques :** Création collective d'une liste d'activités qui permettent d'évaluer au fur et à mesure de la formation

#### 5- Animer la formation de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et la phase de présentation
- Rendre ses explications claires et accessibles
- Utiliser différentes techniques d'animation

**Mise en situation :** Animation d'un démarrage de formation

Animation d'un exposé magistral vivant et impactant

**Réflexion collective :** partages de pratiques

#### 6- Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Créer une dynamique de groupe et la faire vivre
- Vérifier la compréhension
- Utiliser le groupe pour avancer

**Travaux pratiques :** expérimentation et partages de pratiques

#### 7- Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage
- Faire face aux participants difficiles
- Savoir recadrer les échanges

**Mise en situation :** entraînement au recadrage d'individu et autres situations difficiles.



#### Modalités pédagogiques

Une appropriation par le « faire » et non un cours avec mise en application finale.

Les moyens pédagogiques utilisés : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application, études de cas et présentation de cas réels



#### Modalités dévaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps). Un questionnaire de positionnement en début et en fin de stage pour évaluer les pré acquis et mesurer la progression.



#### Documents délivrés

Certificat de réalisation

Une feuille d'émargement de présence par demi-journée

Un questionnaire de satisfaction sur la qualité de la formation



#### Lieu de formation

Rennes, Bruz,  
Chantepie



#### Accessibilité

aux personnes en situation de handicap, nous consulter



#### Information

Yasmina Bouland

**06 10 73 32 58**

[contact@cafyb.fr](mailto:contact@cafyb.fr)



#### Inscription

Possibilité de s'inscrire jusqu'à 48H à l'avance