

FORMATEUR OCCASIONNEL

A l'issue de ce stage, les participants acquièrent une méthodologie et les outils pour concevoir et animer des formations occasionnelles.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les principes de la pédagogie pour adultes
- Concevoir un programme de formation
- Bâtir un déroulé d'animation
- Evaluer les acquis de compétences
- S'initier aux techniques d'animation et de gestion de groupe

Compétences développées

1- S'approprier les principes de la pédagogie et de l'apprentissage

- Les différences entre formateur et professeur
- Le rôle et les missions du formateur
- Les principes de la pédagogie pour adultes et les processus d'apprentissage

Travaux pratiques : Travail en sous-groupes sur les représentations du métier de formateur

Réflexion collective : partages de pratiques

2- Motiver un adulte à apprendre

- Les sources de motivation en formation
- La prise en compte des résistances au changement
- Les points clés dans l'attitude du formateur

Réflexion collective : Analyse et débat autour de la motivation et de l'inconfort en formation

3-Concevoir la formation

- Se poser les bonnes questions pour concevoir une formation
- Rédiger un programme de formation
- Bâtir un déroulé d'animation

Travaux pratiques : conception collective d'un programme de formation et son déroulé de séance de formation

Réflexion collective : partages de pratiques

Sessions présentielles Inter

23-24 mars 2023

01-02 juin 2023

14-15 septembre 23

23-24 novembre 23

Durée

2 jours – 14h

Public

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant transmettre ses connaissances

Prérequis

Aucun

Tarifs

990.00 HT € par participant

Financement

Notre organisme est référencé au DATADOCK, et certifié Qualiopi, peut faire l'objet d'une prise en charge par votre OPCO.

4- Evaluer la formation

- Prendre conscience de l'importance d'évaluer
- Evaluer les acquis pendant l'animation
- Evaluer la formation

Travaux pratiques : Création collective d'une liste d'activités qui permettent d'évaluer au fur et à mesure de la formation

5- Animer la formation de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et la phase de présentation
- Rendre ses explications claires et accessibles
- Utiliser différentes techniques d'animation

Mise en situation : Animation d'un démarrage de formation

Animation d'un exposé magistral vivant et impactant

Réflexion collective : partages de pratiques

6- Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Créer une dynamique de groupe et la faire vivre
- Vérifier la compréhension
- Utiliser le groupe pour avancer

Travaux pratiques : expérimentation et partages de pratiques

7- Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage
- Faire face aux participants difficiles
- Savoir recadrer les échanges

Mise en situation : entraînement au recadrage d'individu et autres situations difficiles.



Modalités pédagogiques

Une appropriation par le « faire » et non un cours avec mise en application finale.

Les moyens pédagogiques utilisés : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application, études de cas et présentation de cas réels



Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps). Un questionnaire de positionnement en début et en fin de stage pour évaluer les pré acquis et mesurer la progression.



Documents délivrés

Certificat de réalisation

Une feuille d'émargement de présence par demi-journée

Un questionnaire de satisfaction sur la qualité de la formation



Lieu de formation

Rennes, Bruz,
Chantepie



Accessibilité

aux personnes en situation de handicap, nous consulter



Information

Yasmina Bouland

06 10 73 32 58

contact@cafyb.fr



Inscription

Possibilité de s'inscrire jusqu'à 48H à l'avance